



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
COMUNAL
DE OAXACA

HORIZONTES COMUNALES

Colectividades, tejiendo en comunidades



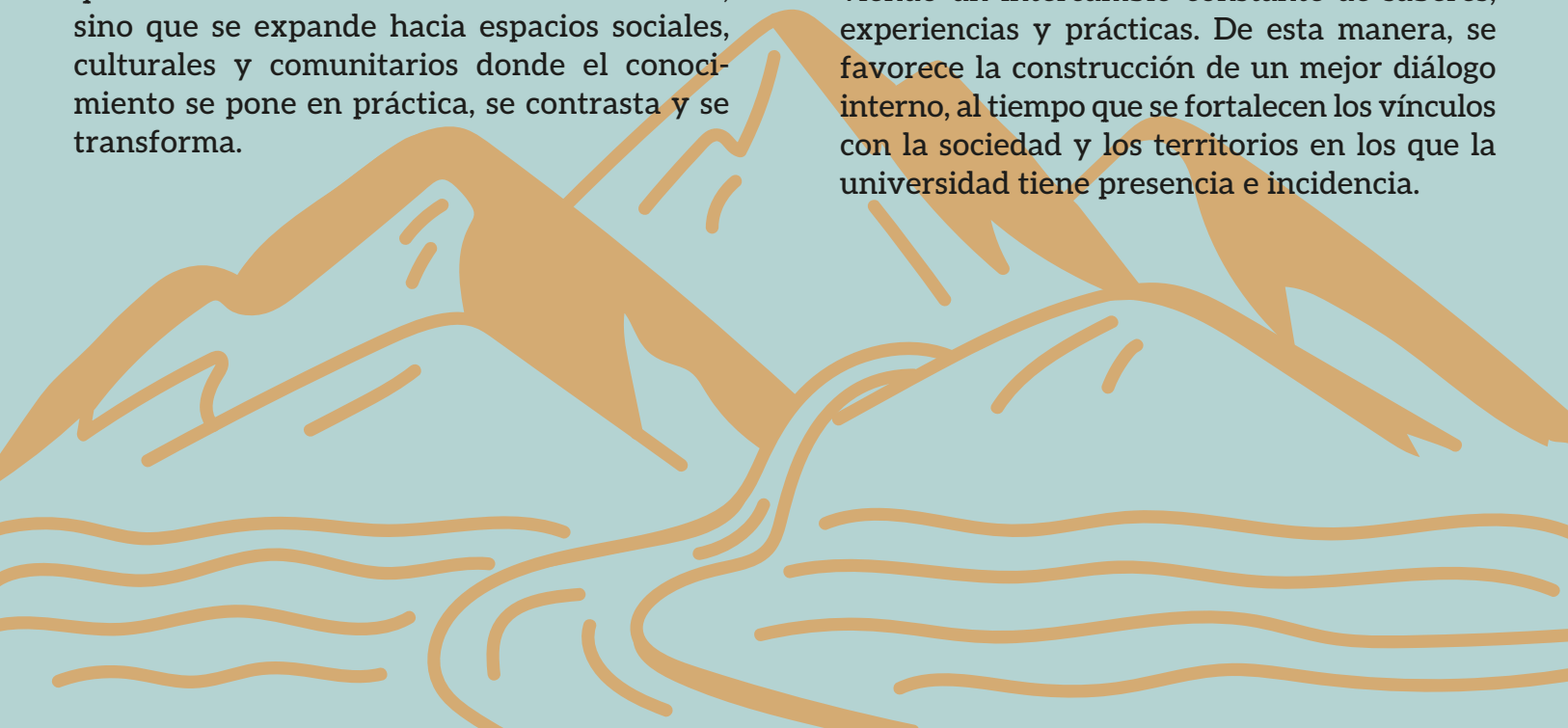
Palabras desde la comunidad universitaria

El Boletín Universitario Informativo nace como una iniciativa de comunicación y vinculación cuyo propósito central es fortalecer los lazos entre los distintos actores que conforman la comunidad universitaria; estudiantes, facilitadores, coordinadores y sus pueblos y territorios. Así como abrir espacios de encuentro con la sociedad en su conjunto. En un contexto caracterizado por la velocidad de la información, la fragmentación del conocimiento y los constantes desafíos sociales, culturales y territoriales, se vuelve imprescindible contar con un medio que no solo informe, sino que también convoque, dialogue y contribuya a la construcción colectiva del saber.

Este boletín se concibe como una herramienta para la visibilización de las múltiples actividades que se desarrollan al interior de los Centros Universitarios Comunales y las actividades de gestión de la rectoría de la universidad y en su interacción con el entorno. A través de sus páginas se busca dar cuenta de noticias relevantes, eventos académicos, resultados de investigación, proyectos comunitarios y acciones en territorio, reconociendo que el quehacer universitario no se limita a las aulas, sino que se expande hacia espacios sociales, culturales y comunitarios donde el conocimiento se pone en práctica, se contrasta y se transforma.

Más que un simple medio informativo, el Boletín Universitario Informativo pretende ser un espacio de exposición, diálogo, debates y encuentros, donde converjan distintas voces, perspectivas y miradas. En este sentido, se abre como una ventana que permite el tránsito de ideas, experiencias y reflexiones, fomentando un diálogo crítico y respetuoso entre estudiantes, facilitadores, investigadores comunales, personal administrativo y actores externos. La diversidad de enfoques y la pluralidad de palabras constituyen una riqueza fundamental para la vida universitaria y para la construcción de una comunidad más consciente, participativa y comprometida con su realidad.

El boletín también busca abrir puertas y ventanas a otros mundos, a realidades diversas que interpelan y enriquecen el quehacer académico. Estas aperturas posibilitan entradas y salidas simbólicas que conectan a la universidad con su contexto local, regional y nacional, promoviendo un intercambio constante de saberes, experiencias y prácticas. De esta manera, se favorece la construcción de un mejor diálogo interno, al tiempo que se fortalecen los vínculos con la sociedad y los territorios en los que la universidad tiene presencia e incidencia.





En cuanto a su estructura, el Boletín Universitario Informativo se organiza en distintos apartados temáticos que permiten una lectura clara, accesible y diversa. El apartado de Noticias ofrece información actualizada sobre acontecimientos relevantes para la comunidad universitaria. Eventos académicos reúne convocatorias, seminarios, congresos, coloquios y actividades que promueven la reflexión y el intercambio de conocimientos. Por su parte, Resultados de investigación da visibilidad al trabajo comunitario, comunal, científico y académico, reconociendo el esfuerzo y la aportación de los ambientes de aprendizaje comunal.

Los Proyectos comunitarios y las Actividades o acciones en territorio ocupan un lugar central en el boletín, al destacar las iniciativas que vinculan a la universidad sus comunidades, organizaciones sociales y contextos locales, poniendo énfasis en el compromiso social y la responsabilidad universitaria. Asimismo, el apartado de Exposiciones permite difundir expresiones artísticas, culturales y visuales que forman parte de la vida universitaria y que contribuyen a la formación integral de la comunidad.

El boletín también incorpora espacios dedicados a diálogos, donde se promueve la reflexión de temas relevantes, problemáticas comunitarias emergentes y posturas críticas, favoreciendo el pensamiento reflexivo y la participación. Finalmente, los apartados de Cursos, Diplomados, Talleres y Encuentros difunden oportunidades de formación continua, actualización y convivencia académica, fortaleciendo los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida.

En conjunto, el Boletín Universitario Informativo Horizontes Comunales, se proyecta como un medio vivo, dinámico y en constante construcción, que refleja la diversidad, complejidad y riqueza de la comunidad universitaria. Su apuesta es contribuir a una universidad más abierta, dialogante y comprometida, donde la información circule como un puente que une, cuestiona y transforma.



LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN BIOCONSTRUCCIÓN COMUNAL

1. *Estudiantes de Bioconstrucción fortalecen su formación con diplomado comunitario*

El proceso vivido entre el 11 de julio y el 31 de agosto en el Diplomado en Construcción Participativa y Comunitaria del Territorio se sintió como un caminar que fortaleció la mirada comunal de la Ingeniería en Bioconstrucción. En cada sesión en el CUC de Ciudad Ixtepec, el aprendizaje se tejió con la vida colectiva, revelando que la autogestión y la organización son las herramientas que sostienen la transformación del territorio.



Junto a Cooperación Comunitaria A.C., las actividades permitieron reconocer las capacidades que habitan en cada comunidad y entender que el diseño del hábitat nace del diálogo con el entorno. Esta experiencia dejó encendida la convicción de que la bioconstrucción no solo se enseña: se comparte, se practica y se construye hombro a hombro para fortalecer una vida comunal más digna y sostenible.

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANEJO INTEGRADO DEL TERRITORIO COMUNAL

Exposición de la perspectiva de mujeres comunales en el Diplomado “Herramientas teórico-metodológicas para la construcción de una cultura de paz en espacios universitarios, género y derechos para la igualdad y el buen trato”. Centro Universitario Comunal de San Cristóbal Lachirioag, 5 de septiembre.

2. Mujeres comunales al centro: voces que construyen una cultura de paz en la UACO

En el CUC de San Cristóbal Lachirioag, las y los estudiantes relatan cómo su participación en el diplomado sobre cultura de paz y género se convirtió en un espacio para nombrar sus propias ideas y reconocer que la perspectiva de género también se construye desde los saberes de los pueblos Bene xhon y Ayuujk; al compartir en plenaria y dialogar con autoridades y facilitadores, sintieron que sus reflexiones

colectivas abrían caminos para comprender el género desde la historia y la vida comunal, reafirmando que las prácticas, palabras y éticas propias de sus territorios pueden dialogar con los enfoques académicos sin quedar subordinadas, y que esta experiencia los impulsa a fortalecer su identidad, su pensamiento y su compromiso con una cultura de paz arraigada en la comunidad.



LICENCIATURA EN AGROECOLOGÍA COMUNAL

Tercer Congreso Internacional de Comunalidad. Centro Universitario Comunal de Unión Hidalgo, 7 y 8 de agosto.

3. Rancho Gubiña alza la voz: el Congreso de Comunalidad reúne saberes y luchas



En el Tercer Congreso Internacional de Comunalidad, las y los estudiantes recuerdan cómo el CUC de Unión Hidalgo se volvió un espacio vibrante para reconocer la fuerza que tienen las luchas por la tierra, el mar y el territorio, mientras en distintas mesas se abrían diálogos que unían memoria y futuro. Entre diagnósticos, intercambios y aprendizajes

la voz estudiantil destacó la importancia de producir de manera sostenible y defender los ecosistemas que sostienen la vida comunal. Esta experiencia les permitió sentirse parte de un tejido más grande, escuchar otras miradas y reforzar el compromiso colectivo de cuidar el territorio desde la organización y el trabajo que nace en comunidad.



Jornadas formativas Proyecto jardín botánico de saberes y salud tradicional. Centro Universitario de Matías Romero, 17 al 24 de agosto.



4. Estudiantes del CUC Matías Romero trabajan en el Jardín Botánico de Saberes y Salud Tradicional



Durante las jornadas del 17 al 24 de agosto, el Proyecto del Jardín Botánico de Saberes y Salud Tradicional se convirtió en un espacio donde el aprendizaje se mezcló con el trabajo colectivo al aire libre. Entre la limpieza, el acondicionamiento y la organización del terreno, las y los jóvenes vieron cómo este jardín empieza a tomar forma como un lugar para plantas medicinales, biodiversidad y recreación comunitaria. En cada actividad se reforzó la idea de aprender sirviendo, entendiendo que el territorio enseña cuando se trabaja con él y no solo sobre él. Las reflexiones sobre herbolaria, salud ancestral y vida comunal acompañaron cada jornada, recordando que cuidar la tierra también es una forma de cuidarse entre todos.



LICENCIATURA EN COMUNALIDAD AGRÍCOLA

Diálogos del Tercer Congreso Internacional de Comunalidad: Sede Santa María Colotepec. Centro Universitario Comunal de Colotepec, 7 y 8 de agosto.

5. Habitar y defender el territorio: así se vivió el Congreso en Colotepec



El CUC de Santa María Colotepec se volvió, el 7 y 8 de agosto, un punto de encuentro lleno de voces, experiencias y luchas durante el Tercer Congreso Internacional de Comunalidad; entre mesas de trabajo y diálogos, las y los jóvenes vieron cómo la agroecología, las formas de vida en el territorio y la defensa de los bienes naturales se entrelazan con las alternativas que la Universidad está construyendo en distintas regiones del estado, reconociendo que sus procesos formativos están conectados con las luchas reales de los pueblos; al final, la comunidad estudiantil salió con una mirada más crítica y un compromiso más fuerte por seguir pensando, viviendo y defendiendo la comunalidad desde el trabajo colectivo.



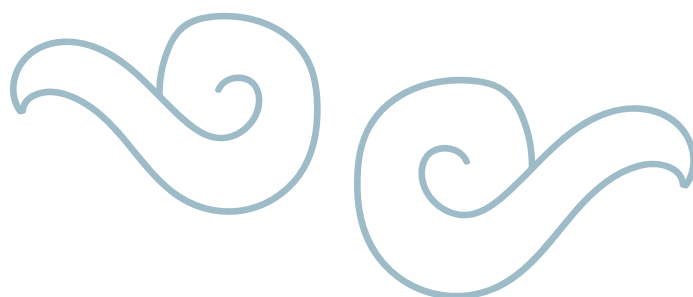
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN COMUNAL

Intercambio de saberes con la Universidad de los Pueblos del Sur (UNISUR).
Centro Universitario Comunal de Tlahuitoltepec, 13 al 16 de agosto.

6. Encuentro de Saberes: Comunidad Ayuujk y Me'phàà Tejen Puentes Académicos

Del 13 al 16 de agosto, el CUC de Tlahuitoltepec se convirtió en un punto de encuentro super potente entre estudiantes ayuujk y me'phàà, gracias al intercambio formativo entre la UNISUR y la Universidad Comunal del Cempoaltepetl; durante cuatro días, las mesas de diálogo y las actividades colectivas les permitieron compartir sus historias educativas, cuestionar cómo ciertos modelos

escolares han provocado el desplazamiento de sus lenguas y fortalecer la idea de que una educación propia, comunitaria y emancipadora sí es posible, marcando así el inicio de un trabajo académico colaborativo que demuestra que el conocimiento crece más cuando se comparte desde el territorio y la colectividad.



LICENCIATURA EN CULTURA MUSICAL COMUNITARIA

Presentación y diálogo musical. Centro Universitario Comunal de Santa María Yaviche, 11 de septiembre.

7. Sonidos que Nos Unen: Encuentro Musical entre Comunidades Xhidza

Los pueblos Xhidza de la Sierra de Juárez se reconocen y se celebran a través de sus fiestas, su cultura y su organización comunitaria, y desde esa misma energía el CUC de Yaviche impulsa la formación musical como un camino que conecta técnica, identidad y territorio. En esta ocasión, las y los estudiantes se juntaron en Tanetze de Zaragoza para convivir con jóvenes y autoridades de varias comunidades,

donde presentaron cuatro composiciones creadas por la comunidad estudiantil y participaron en un diálogo súper abierto sobre los elementos culturales y sonoros que cada obra intenta transmitir. Todo este encuentro fortaleció la escucha, el intercambio y el sentimiento de comunidad, mostrando que la música también es una manera poderosa de tejer y mantener vivos nuestros lazos.



LICENCIATURA EN GESTIÓN COMUNAL

Presentación final de los Ordenamientos de la Experiencia Comunal de egresados de la generación "2020-2024". Centro Universitario Comunal de San Andrés Solaga, 4 de julio.

8. Egresados que Inspiran: Presentación Final de los Ordenamientos de la Experiencia Comunal

La generación 2020-2024 del CUC de San Andrés Solaga presentó sus Ordenamientos de la Experiencia, un momento súper importante donde las y los egresados muestran cómo llevaron sus aprendizajes al territorio, trabajando de la mano con familias, autoridades y colectivos Bene xhon. En esta edición, compartieron dos proyectos que reflejan su compromiso con la vida comunal: uno sobre las transformaciones culturales de la comunidad migrante de Solaga en Los Ángeles, que ayuda a entender cómo se mantienen y cambian los lazos con el pueblo, y otro que evalúa la producción de biogás y biofertilizante con un biodigestor familiar, mostrando cómo la tecnología propia puede impulsar la sustentabilidad local.



LICENCIATURA EN SALUD INTEGRAL COMUNITARIA

Diálogos del Tercer Congreso Internacional de Comunalidad: Sede Guelatao de Juárez, 7 y 8 de agosto.

9. Sanar desde la comunidad: Encuentro en el Tercer Congreso Internacional de Comunalidad

En la puerta de la Sierra de Juárez, el CUC de Guelatao reunió a colectivos, activistas, estudiantes, académicos y sanadoras tradicionales para reflexionar sobre el verbo Sanar, eje central del Tercer Congreso Internacional de Comunalidad. Durante dos días, las y los participantes se integraron en prácticas de escucha y diálogo que permitieron reconocer cómo la salud integral se vive y se transforma en pueblos, comunidades y ciudades. En 13 grupos de trabajo se compartieron saberes sobre partería, herbolaria, crianza comunal y el papel de las médicas y sanadoras tradicionales. La sede recibió a estudiantes y equipos de facilitación de los CUC de Matías Romero, Ciudad Ixtepec, Ixhuatán, Jaltepec, Tlaxiaco, Colotepec, Huitepec, Valles Centrales, Solaga y Yaviche, dando lugar a un encuentro donde el aprendizaje se construyó desde la escucha y el intercambio profundo.



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COMUNAL

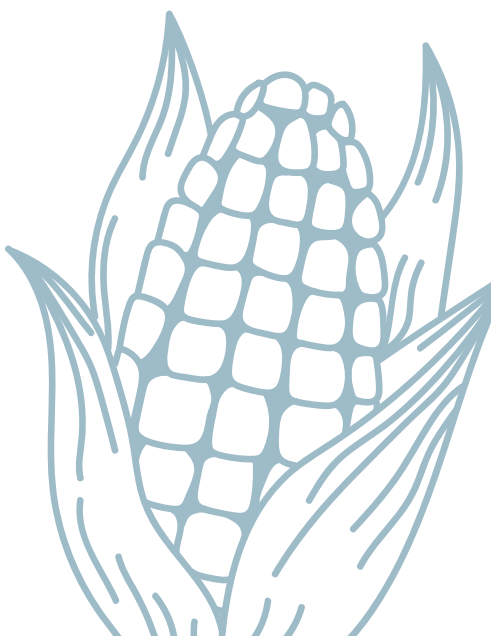
Presentación de examen profesional. Centro Universitario Comunal de Guelatao, 1 de septiembre.



10. Primer examen profesional en Guelatao: Comunicación al servicio de la comunidad



En el CUC de Guelatao se vivió un momento histórico con la presentación del primer trabajo de grado aprobado en el Centro, un hito que refleja cómo la educación comunal impulsa procesos que fortalecen y regeneran la vida colectiva. El proyecto, titulado “Compartir el mirar, narrar el sentir. Sistematización de experiencias de compartencia audiovisual en San Jerónimo Tititlán, hacia una propuesta de formación audiovisual comunitaria en Zimatlán de Álvarez. Una ruta desde la escucha, la imagen y la educación comunal”, muestra cómo las herramientas audiovisuales permiten recuperar memorias, narrativas y saberes desde una perspectiva profundamente comunitaria. Con este ordenamiento de la experiencia, se reafirma que la investigación en la Universidad Comunal nace del territorio y retorna a él, poniendo el aprendizaje al servicio de las comunidades.



MAESTRÍA EN RECREACIÓN COMUNAL

Planeación: III Seminario Muertero. Centro Universitario Comunal de Valles Centrales, 18 de septiembre

11. Hacia el III Seminario Muertero: Memoria, fiesta y saberes desde los pueblos

El III Seminario Muertero avanza en su planeación con el propósito de seguir explorando las expresiones festivas y rituales como formas legítimas de conocimiento, siempre desde la voz y experiencia de los pueblos y no como objetos de estudio. Como parte del proceso formativo de la maestría, se llevaron a cabo reuniones organizativas para definir la estructura curricular, los contenidos y las actividades del seminario, que se realizará del 20 al 24 de octubre de 2025 en modalidad virtual y de acceso libre. La propuesta busca articular la celebración, la recreación y la comunalidad, fortaleciendo la reflexión colectiva en torno a la vida, la memoria, la fiesta y el trabajo comunal, reafirmando que son los pueblos quienes dan sentido y continuidad a estas prácticas vivas en el territorio.



12. Jornada académica con Coordinaciones Generales y Consejerías Académicas de los 16 Centros Universitarios Comunales. 1 de julio.

La jornada académica reunió a representantes de las Coordinaciones Generales y las Consejerías Académicas de los 16 CUC para dialogar y acordar acciones que fortalezcan el rumbo educativo de la UACO. Se revisaron colectivamente las rutas de trabajo para las evaluaciones de viabilidad de los 24 programas académicos y se profundizó en la elaboración de las

líneas orientadoras de los ordenamientos de la experiencia comunal, fundamentales para articular el aprendizaje con la vida y las necesidades de cada territorio. El encuentro permitió afianzar acuerdos, compartir retos y proyectar mecanismos de acompañamiento más sólidos, reafirmando el compromiso por una educación construida desde y para las comunidades.



13. Segundo encuentro presencial del Diplomado en Agroecología Comunal. 5 y 6 de julio.

Durante el segundo encuentro presencial del Diplomado en Agroecología Comunal en San Andrés Solaga, las y los participantes realizaron actividades prácticas en parcelas, zonas de restauración, estaciones de biogás y espacios de experimentación, dialogando con los procesos vivos del territorio y reconociendo sus retos y oportunidades. Junto a colectivos campesinos Bene xhon, compartieron saberes sobre trabajo colaborativo, regeneración de suelos y cuidado de los bienes naturales, avanzando en la articulación entre conocimientos técnicos, prácticas tradicionales y reflexiones críticas. El encuentro reafirmó al diplomado como un proceso formativo donde la teoría se transforma desde la práctica, el diálogo y la comunalidad.



Tercer Congreso Internacional de Comunalidad. 7, 8 y 9 de agosto.

14. Tercer Congreso Internacional de Comunalidad: Desde Abya Yala

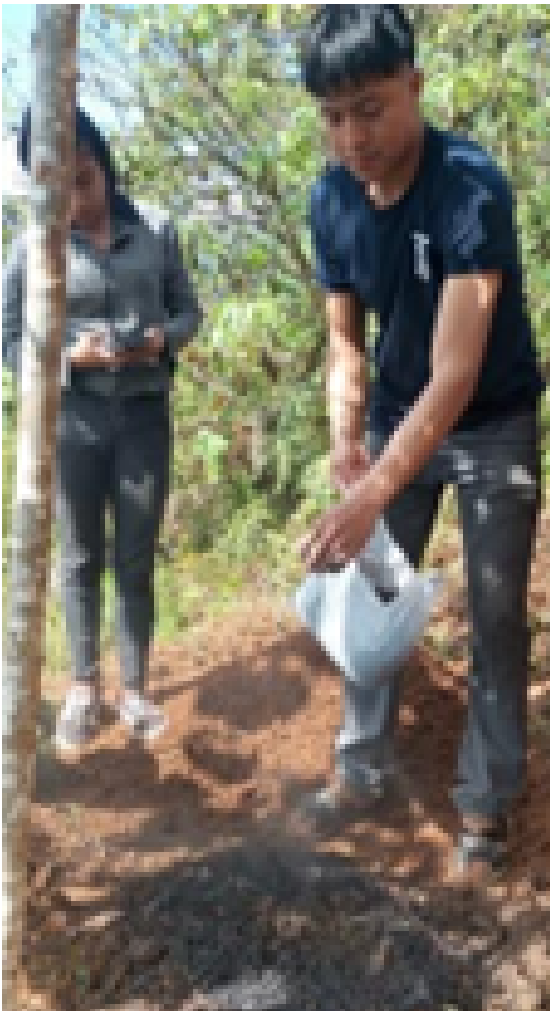


El Tercer Congreso Internacional de Comunalidad reunió durante tres días a estudiantes, facilitadores, colectivos, autoridades tradicionales, académicos y universidades aliadas para profundizar en los principios que sostienen la vida comunal en Abya Yala. Guiado por los verbos pensar, sanar, defender, habitar y recrear, el encuentro generó espacios de diálogo y reflexión sobre las diversas maneras en que la comunalidad se vive y se reinventa en los territorios. Las actividades se desarrollaron simultáneamente en cinco Centros Universitarios Comunales –Tlaxiaco, Colotepec, Unión Hidalgo, Tlahuitoltepec y Guelatao– con mesas de trabajo, talleres y recorridos territoriales. El Congreso cerró en la Ciudad de Oaxaca, donde las delegaciones compartieron aprendizajes y reafirmaron la comunalidad como un horizonte político, pedagógico y cultural para los pueblos de la región.

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN COMUNAL

Recorrido formativo: Aplicación de biofertilizantes y cuidado del cultivo escolar. Centro Universitario Comunal de Santa María Yaviche. 20 de junio de 2025.

15. *Aprender desde la tierra: recorrido formativo sobre biofertilizantes en Yaviche*



La comunidad estudiantil del CUC de Santa María Yaviche realizó un recorrido formativo para aprender la preparación y aplicación de biofertilizantes en el cultivo escolar. Las y los estudiantes elaboraron insumos naturales y los aplicaron en el predio universitario, comprendiendo cómo mejoran la salud del suelo y de las plantas. Además del trabajo práctico, reflexionaron sobre el cuidado colectivo de la tierra, reafirmando el cultivo escolar como un espacio vivo donde se integran saberes locales, técnicas agroecológicas y el compromiso comunitario con el territorio.



LICENCIATURA EN AGROECOLOGÍA COMUNAL

16. Taller formas de cultivo en la región del Istmo de Tehuantepec. Centro Universitario Comunal de Matías Romero, Juchitán. 12 de abril de 2025

La comunidad estudiantil cuenta que, dentro de su formación en Agroecología Comunal, acercarse a los sistemas productivos del Istmo abrió un entendimiento vivo del territorio; en el campo del productor Francisco Gómez, las prácticas de cultivo de papaya y la diversificación tropical se volvieron una guía para comprender la fertilización

orgánica, el manejo ecológico de plagas y los retos que trae el clima cambiante. En esa experiencia, las técnicas agroecológicas se vieron latir en la tierra misma, mostrando cómo los saberes campesinos sostienen la fertilidad, la producción local y la seguridad alimentaria que fortalece a las comunidades.



17. Captar, conservar y proteger: así se vivió el taller de agua de lluvia

Taller: “Conservación y cosecha de agua de lluvia”. Centro Universitario Comunal de Matías Romero, Juchitán. 11 de mayo de 2025.

La comunidad estudiantil del CUC Matías Romero vivió una jornada intensa y súper formativa durante el taller “Conservación y cosecha de agua de lluvia”, donde conocieron técnicas como muros de contención, jagüeyes y barreras vivas que muestran lo mucho que se puede hacer para aprovechar y cuidar este recurso vital; entre explicaciones, reflexiones y trabajo colectivo, el grupo fue entendiendo que la cosecha de agua no es solo una técnica, sino un compromiso real con sus territorios, con el ambiente y con la vida comunal que quieren fortalecer.



18. Entre saberes y cuidados: estudiantes del CUC Guelatao comparten aprendizajes.

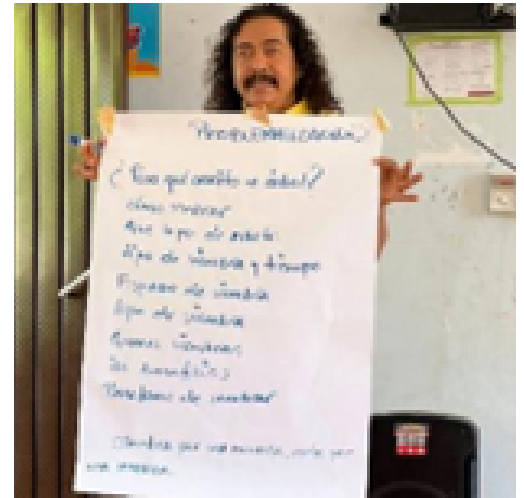
Feria de la salud en el Centro Universitario Comunal de Guelatao de Juárez. 17 de mayo de 2025.

El 17 de mayo de 2025, el CUC de Guelatao de Juárez se llenó de energía con la Feria de la Salud, una actividad que las y los estudiantes de la Licenciatura en Comunalidad organizaron como cierre de semestre. La idea fue compartir con la comunidad, las autoridades y el propio estudiantado todo lo aprendido durante estos meses: prácticas, reflexiones y materiales que impulsan el bienestar colectivo y un cuidado de la salud desde una mirada totalmente comunitaria. La jornada dejó claro que la formación académica se fortalece cuando se conecta con el servicio, motivando a las y los jóvenes a seguir creando espacios donde el conocimiento se comparte, se vive y se practica en colectivo.



19. Reconectar con la tierra: recorrido sobre plantas medicinales en San Pedro Amuzgos

Reconocer lo que nos cura: Plantas nativas y medicinales desde la comunalidad agrícola. Centro Universitario Comunal de San Pedro Amuzgos. 13 de abril de 2025.



El 13 de abril de 2025, el Centro Universitario Comunal de San Pedro Amuzgos realizó la jornada “Reconocer lo que nos cura: Plantas nativas y medicinales desde la comunalidad agrícola”, donde sabedoras y sabedores locales guiaron a la comunidad estudiantil en recorridos para identificar plantas usadas tradicionalmente en la alimentación, la salud

y la vida espiritual. Acompañados por el equipo de facilitación, las y los jóvenes reflexionaron sobre cómo el saber agroecológico y el conocimiento ancestral se complementan para cuidar el cuerpo, el territorio y la vida comunal, reafirmando el valor de aprender junto a quienes resguardan la memoria viva de la tierra.



LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN COMUNAL

20. Tejiendo voces: juventud comunal apuesta por la radio como territorio sonoro

Del 7 al 18 de abril de 2025, el Centro Universitario Comunal de Santa María Tlahuitoltepec llevó a cabo la jornada formativa “Comunicar desde el nosotros: Prácticas sonoras y lenguas vivas”, en la que las y los estudiantes fortalecieron su relación con la palabra, el territorio y la tecnología comunitaria mediante tres unidades de aprendizaje: en “Introducción a la gestión de frecuencias de radio” conocieron el funcionamiento técnico y legal del espectro radioeléctrico; en “Winmany Tunpajt” profundizaron en la lengua originaria como base del pensamiento comunal; y en “Manejo técnico de la radio y producción radiofónica” realizaron prácticas de guion, locución, edición y operación de cabina, reafirmando que la radio es un territorio sonoro donde se teje la voz colectiva y comunicar desde el nosotros es un acto de cuidado, memoria y construcción comunal.



LICENCIATURA EN CULTURA MUSICAL COMUNITARIA

21. Entre notas y territorio: así se vivió la participación de la Banda Unixhidza

La música como servicio: Participación comunitaria de la Banda Unixhidza. Centro Universitario Comunal de Santa María Yaviche. 10 de mayo de 2025.



La participación de la Banda Unixhidza, conformada por estudiantes de la Licenciatura en Cultura Musical Comunitaria del CUC de Santa María Yaviche, hizo especial la Audición del Día de las Madres el 10 de mayo de 2025, pues con su acompañamiento musical reforzaron el sentido comunitario de la celebración y mostraron cómo la práctica artística, nacida del territorio, se vive como un acto de encuentro, reciprocidad y compromiso con la comunidad.



LICENCIATURA EN DERECHO INDÍGENA COMUNAL

22. La Palabra que Defiende: Estudiantes Publican en La Jornada del Campo

Voces comunales en la justicia: publicación colectiva sobre derecho indígena en La Jornada del Campo. Centro Universitario Comunal de Ciudad Ixtepec. 18 de mayo de 2025.

Estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Derecho Indígena Comunal del CUC Ixtepec publicaron un texto colectivo en La Jornada del Campo, en la edición dedicada a las Justicias Comunitarias. El trabajo, realizado en la asignatura Peritaje Antropológico junto al Dr. Milton Gabriel Hernández y el Mtro. Raúl Cruz Fiscal, reflexiona sobre lo que significa estudiar derecho desde la comunalidad y asumir el Guendalisaa como guía formativa y de defensa territorial. Esta publicación fortalece la voz crítica de las y los estudiantes y visibiliza el pensamiento jurídico indígena.



LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA COMUNAL

23. Sabores que cuentan historia: Taller de Tepache de Jamaica en Colotepec

Taller: “Elaboración de tepache de jamaica”. Centro Universitario Comunal de Santa María Colotepec. 3 de mayo de 2025.



Las y los estudiantes de Gastronomía Comunal participaron en un taller de elaboración de tepache de jamaica, donde reflexionaron sobre el valor nutricional y cultural de las bebidas fermentadas tradicionales. La actividad fortaleció su comprensión de la alimentación como una práctica ligada a los saberes ancestrales y a una relación consciente y comunitaria con el territorio.



LICENCIATURA EN PESCA Y COOPERATIVISMO

24. Sanar desde la comunidad: Encuentro en el Tercer Congreso Internacional de Comunalidad

Tejer saberes desde el agua: Cooperación comunitaria y cultivo de tilapia. Centro Universitario Comunal de San Francisco Ixhuatán. 2 - 6 de junio de 2025.

En el CUC de Guelatao, colectivos, activistas, estudiantes, académicos y sanadoras tradicionales se reunieron para reflexionar sobre el verbo Sanar en el Tercer Congreso Internacional de Comunalidad. Durante dos días, participaron en espacios de escucha y diálogo sobre salud integral, abordando temas como partería, herbolaria y crianza comunal en 13 grupos de trabajo. La sede recibió delegaciones de once CUC, creando un entorno de intercambio profundo donde los saberes comunitarios se compartieron y fortalecieron colectivamente.



LICENCIATURA EN SALUD INTEGRAL COMUNITARIA

25. Cuerpo, territorio y memoria: Sanación colectiva en Ixhuatán

**Cuerpo, territorio y memoria: Constelaciones para la sanación colectiva.
Centro Universitario Comunal de San Francisco Ixhuatán.
9 - 13 junio 2025.**

En el CUC de San Francisco Ixhuatán, estudiantes de la Licenciatura en Salud Integral Comunitaria vivieron, del 9 al 13 de junio de 2025, una semana formativa dedicada a comprender la relación entre cuerpo, territorio y memoria como base de la sanación colectiva; a través de constelaciones grupales, talleres y recorridos comunitarios, fortalecieron su autoevaluación emocional, integraron saberes propios del territorio y consolidaron los aprendizajes del semestre desde una visión integral y comunitaria de la salud.



LICENCIATURA EN VIDA COMUNAL Y TERRITORIO

26. Yuku Yata: Territorio vivo para el aprendizaje agroecológico

**Proyecto: “Yuku Yata, territorio de vivencias agroecológicas”.
Centro Universitario Comunal de San Antonio Huitepec. 13 de
mayo de 2025**

En el CUC de San Antonio Huitepec inició el proyecto “Yuku Yata, territorio de vivencias agroecológicas”, fruto del acuerdo de la asamblea para destinar seis hectáreas como espacio formativo. Este territorio se convierte en un aula viva donde las y los estudiantes podrán aprender, experimentar y reflexionar sobre agroecología y gestión comunitaria, fortaleciendo su formación desde y para el territorio.



27. Ityi Ndyaa Ndo: Herramientas que nacen del territorio

“Ityi Ndyaa Ndo: “Forjando herramientas para la defensa del territorio”. Centro Universitario Comunal de San Antonio Huitepec. 29 de mayo 2025.

Como parte del proyecto de formación agroecológica comunal, las y los jóvenes del CUC de Huitepec continúan fortaleciendo su aprendizaje mediante la práctica; en esta cuarta etapa, el trabajo se enfocó en crear sus propias herramientas y dispositivos para aplicar técnicas agroecológicas en el territorio, impulsando su autonomía técnica, creatividad y el vínculo con los saberes locales, reafirmando así el compromiso de poner el conocimiento al servicio de la tierra y de la vida comunal.



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COMUNAL

28. Jóvenes que crean desde la tierra: Cuarta etapa del proyecto agroecológico en Huitepec

Saberes que sanan: Encuentro con la partería tradicional en San José Tetla. Centro Universitario Comunal de la Heroica Ciudad de Tlaxiaco. 4 de abril de 2025.



Como parte del proyecto de formación agroecológica comunal, las y los jóvenes del CUC de Huitepec continúan fortaleciendo su aprendizaje mediante la práctica directa en el territorio; en esta cuarta etapa, se enfocaron en diseñar y fabricar sus propias herramientas y dispositivos para aplicar técnicas agroecológicas en su comunidad, un proceso que impulsa la autonomía técnica, la creatividad y el pensamiento crítico, al tiempo que refuerza el vínculo con los saberes locales y reafirma el compromiso de poner el conocimiento al servicio de la tierra, la vida comunal y el cuidado del territorio.



MAESTRÍA EN RECREACIÓN COMUNAL

29. El tequio gráfico como expresión de la recreación comunal: inauguración de mural colectivo. Centro Universitario Comunal de Valles Centrales de Oaxaca. 22 de abril de 2025.



En el CUC de Huitepec y Valles Centrales, estudiantes, docentes y artistas de la Maestría en Recreación Comunal participaron en un tequio gráfico que fortaleció el aprendizaje colectivo y culminó con la creación de un mural realizado junto al Mtro. Domingo Huamán Peñaloza y Yankel Balderas Pacheco, obra que integra símbolos de la historia, la memoria territorial y las luchas comunitarias; esta actividad no solo desarrolló habilidades artísticas, sino que también permitió reflexionar sobre la recreación como práctica que sostiene la organización, el bienestar y la transformación cultural, reafirmando que el arte, desde la comunalidad, hace visibles las identidades y vínculos que dan vida a los pueblos.



30. Capacitación en formación comunal. Taller de formación de formadores. Profundizar en las orientaciones de los campos de formación en la propuesta curricular del Modelo Educativo Comunal. 3 y 4 de abril

Con el propósito de fortalecer el ejercicio pedagógico desde la comunalidad, se realizó el Taller de Formación de Formadores, donde facilitadoras y facilitadores de diversos Centros Universitarios Comunales profundizaron en las orientaciones del Modelo Educativo Comunal. Durante dos días, revisaron los fundamentos conceptuales y metodológicos que sustentan el aprendizaje situado, el trabajo colectivo y la vinculación con los procesos comunitarios. A través de dinámicas participativas, análisis de experiencias y ejercicios de planeación, avanzaron en la consolidación de una práctica docente que reconoce a la comunidad como origen y destino del conocimiento. Este espacio reafirma el compromiso de la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca con la construcción de procesos educativos que fortalecen los saberes locales y forman profesionales al servicio de sus pueblos





Tejiendo Comunidad

Créditos:


- Edición: Coordinación Académica
- Diseño: Área de Comunicación y Difusión Comunal de la UACO

 uaco.edu.mx

 [UACO](#)

 [uaco_oaxaca](#)

rectoria@uaco.edu.mx

 coord.academica@uaco.edu.mx
comunicacion@uaco.edu.mx

#SomosUACO

#Comunalidad

#EducaciónComunal

#HorizontesComunales